

Argumentaire

Pourquoi encore une fois une réflexion sur le manuel scolaire ? Deux raisons majeures nous ont donné l'idée d'organiser un colloque national sur ce support didactique : l'introduction des nouveaux manuels dits de « 2^{ème} génération » dans les deux premières années du cycle primaire et de la première année du cycle moyen et le débat passionné qui s'en est suivi dans les médias nationaux, animé par des pédagogues, des universitaires, des journalistes, des hommes politiques et des citoyens.

En effet, la nouveauté des contenus proposés aux apprenants de l'école algérienne et les réflexions et les commentaires qu'elles continuent de provoquer montrent, à notre sens, que le sujet demeure inépuisable et nécessite d'être revisité.

Par ailleurs, les travaux réalisés dans le cadre de notre projet CNEPRU portant sur l'analyse lexicométrique du manuel scolaire algérien de français ont mis en relief d'autres aspects qui demandent, à notre avis, d'être interrogés, en l'occurrence, la présentation des savoirs, la difficulté et la complexité du vocabulaire employé dans ces ouvrages didactiques, l'éloignement des thématiques qui y sont abordées des sujets qui pourraient présenter un intérêt pour des apprenants âgés en général entre 7 et 20 ans et les motiver, : des aspects qui ont nécessairement des conséquences négatives sur l'objectif essentiel qui est – faut-il le rappeler ?- l'enseignement du français langue étrangère (FLE).

Le présent colloque se propose d'observer, comprendre, apprécier et analyser ces manuels et de vérifier leurs conformité avec les programmes et les réformes en vigueur ; ce qui permettrait de faire des propositions sur les évolutions souhaitables.

Cette rencontre s'adresse aussi bien aux chercheurs concernés par la thématique considérée (didacticiens, docteurs) qu'aux acteurs impliqués dans la diffusion de ces manuels (pédagogues, concepteurs, formateurs).

Axes thématiques

1. Le manuel scolaire dans le contexte contemporain des réformes.
2. Processus d'élaboration d'un manuel : Qui ? Comment ? Pourquoi ?
3. Contenu d'un manuel scolaire : image et texte
4. La mise en œuvre de contenus de formation

Ces thématiques seront privilégiées mais non exclusives et cette manifestation sera ouverte à d'autres aspects de la réflexion sur le manuel scolaire en Algérie.

Comité scientifique

- Pr. Saadane BRAIK, Centre universitaire de Naama, laboratoire DPF
Pr. Gamal El Haq FARI - BOUANANI, Ecole nationale polytechnique d'Oran, laboratoire LANADIF
Pr. Mounia SEBANE, Université de Mascara, laboratoire IPLFS
Pr. Lelloucha BOUHADIBA, Université d'Oran, laboratoire LDLD
Dr. Malika BRENSEKAT, Université de Mostaganem, laboratoire DPF
Dr. Houari BELLATRECHE, Université de Mostaganem, laboratoire DPF
Dr. Fatiha FERHANI, Université de formation continue, Alger, laboratoires LANADIF / LISODIP
Dr. Naima BENAMMAR, Ecole Normale Supérieure, Oran, laboratoires LAROS / LANADIF

Comité d'organisation :

Enseignants : Malika BENSEKAT, Mohamed BOUDAOU, Abdelouahid TIOUIDIOUINE, Nafissa ZEROUALI, Mounia OSMANI, Youcef ZAOUI

Etudiants : Boulanouar YOUSFI, Kada BOUTRICHA, Aicha HABOUCHI, Fatima BELHOCINE, Abdellah MANKOUR.

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Centre Universitaire Ahmed Zabana
de Relizane
Institut des Langues et des Lettres



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
المركز الجامعي أحمد زبانة - غليزان -
معهد الآداب و اللغات

Colloque national

LE MANUEL SCOLAIRE A L'HEURE DES REFORMES

7 et 8 décembre 2016
Salle de conférences



Colloque organisé par
L'équipe de recherche CNEPRU
ANALYSE LEXICOMETRIQUE DU MANUEL SCOLAIRE ALGERIEN

En partenariat avec L'institut des Lettres et des Langues
Le Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
Et l'Assemblée Populaire Communale de Relizane

HORAIRE	INTITULE DE LA COMMUNICATION	ETABLISSEMENT
Mercredi 07 décembre 2016		
08h30-09h00	Accueil des participants Enregistrement des participants	
09h00-09h30	Allocution d'ouverture de M. Le Directeur du Centre universitaire de Relizane Allocution de M. Le Directeur de l'Institut des Lettres et des langues Allocution de Dr. BENSEKAT Malika, chef du projet CNEPRU sur l'analyse lexicométrique du manuel scolaire	
09h30h-10h15	AXE II : Processus d'élaboration d'un manuel : Qui ? Comment ? Pourquoi ? Président de séance : Dr. BENSEKAT Malika	
	Le manuel scolaire, fonctions et utilisations Dr. FERHANI Fatma-Fatiha	Université de la Formation continue, Alger
	"Projet de conception de manuel de compréhension/expression écrite en FLE. Niveau A2/B1" Dr. BENTAIFOUR Nadia	Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
	Elaborer un manuel de FLE pour des apprenants adultes. Le cas des étudiants du CEIL. OUAZANI Kenza	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
10h15-10h30	Pause-café	
10h30-11h30	AXE III: Contenu d'un manuel scolaire : image et texte Président de séance : Dr. Naima BENAMMAR	
	Le manuel scolaire de la première année de français : quels contenus et quelles représentations ? Pr. BOUHADIBA Lelloucha	Université d'Oran
	Le rôle de l'image iconique dans la compréhension des textes : cas du manuel de 4^{ème} année primaire DOULATE SEROURI Hamida	Université Ibn Khaldoun de Tiaret
	Les types d'exercices/activités dans un manuel scolaire de FLE. Le « Cahier d'activités » de la 5e année primaire en Algérie. YOUSFI Boulanouar	Université de Béchar
	Le texte littéraire dans le manuel scolaire au moyen (étude comparative des manuels de 4^{ème} AM) AIT YAHIA Kahina	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
11h30 - 12h30	Débat	
12h30-14h00	Pause-déjeuner	

14h00-14h30	AXE IV : La mise en œuvre de contenus de formation Président de séance : M. Mohamed BOUDAUD	
	La formation didactique et le manuel scolaire : pour le développement professionnel des enseignants Dr. BENAMMAR Naima	ENS-Oran
	L'autoévaluation dans les manuels scolaires : Une piste pour le développement de la compétence scripturale ? BENABOURA Wahiba et BENABOURA Nadja	Université Hassiba Benbouali , Chlef
14h30-15h30	Débat	
15h30	Clôture de la 1ère journée	

HORAIRE	INTITULE DE LA COMMUNICATION	ETABLISSEMENT
Jeudi 08 décembre 2016		
09h00-10h15	AXE II : Contenu d'un manuel scolaire : Analyse lexicométrique Président de séance : Pr. Lelloucha BOUHADIBA	
	Le manuel scolaire : Quelles évolutions ? Dr. BENSEKAT Malika	Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
	Analyse lexicométrique d'un manuel : le cas du manuel de la 3^{ème} A.S BOUDAUD Mohamed	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
	Analyse lexicométrique d'un manuel : le cas du manuel de la 2^{ème} A.S TIOUIDIOUINE Abdelouahid	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
	La nature du lexique dans le manuel scolaire de français. Cas d'étude : le manuel de la 4 AP (analyse logométrique) ZEROUALI Nafissa	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
	Analyse lexicométrique d'un manuel : le cas du manuel de la 1^{ère} année moyenne OSMANI Mounia	Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
10h15-10h30	Pause-café	
10h30-11h30	Débat	
11h30-12h00	Remise des attestations aux participants / Photo-souvenir Cérémonie de clôture	
12h00-13h00	Pause-déjeuner	
1300	Clôture du colloque	